



**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И
УНАФЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ
БУЙРУГЪУ**

26 мая 2020 г.

№ 242-рп

г. Нальчик

В целях реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

план мероприятий («дорожную карту») по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Определить:

1 сентября 2020 г. датой начала внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

региональным оператором персонифицированного дополнительного образования детей региональный модельный центр государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

3. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

утвердить правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

4. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерству культуры Кабардино-Балкарской Республики, Министерству спорта Кабардино-Балкарской Республики обеспечить участие подведомственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, во внедрении модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

5. Рекомендовать местным администрациям муниципальных районов, городских округов принять муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы внедрения в соответствующем муниципальном образовании модели персонифицированного дополнительного образования детей, и обеспечить ее применение в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Кабардино-Балкарской Республики Хубиева М.Б.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики



А.Мусуков

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 26 мая 2020 г. № 242-рп

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения модели персонифицированного дополнительного
образования детей в Кабардино-Балкарской Республике

I. Общие положения

1. Концепция внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей (далее – Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Кабардино-Балкарской Республике системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, творческом и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

2. Концепция регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими в Кабардино-Балкарской Республике, дополнительного образования за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики и средств местных бюджетов (далее – бюджетные средства).

3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего в Кабардино-Балкарской Республике;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учета услуг дополнительного образования посредством предоставления детям в возрасте от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования.

5. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность оплаты выбираемой им услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

6. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (норматив обеспечения сертификата) ежегодно утверждаются органами местного самоуправления.

II. Механизм реализации Концепции

7. Реализация Концепции осуществляется на региональном и муниципальном уровнях посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный