

Муниципалнэ учрежденэ "Бахьсэн  
муниципалнэ кудейм и щыпылэ  
администрацэм щыныгъэмкIэ и  
управленэ"

Муниципал учреждение "Бахсан  
районуну муниципал жер-жерли  
администрациясыны билим берген  
управлениясы"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

361535 КБР г. Баксан, ул. им. Ю. А. Гагарина, б/н; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл. почта [uo.admbakr@kbr.ru](mailto:uo.admbakr@kbr.ru)

01.10.2021г.

**Приказ №225/1**

*Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в 2021 году.*

В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 19.06.2021г. №22/585 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике», МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» от 28 июня 2021 года №169/1 «Об утверждении показателей мониторинга качества системы дошкольного образования», в целях планирования и организации работы по повышению качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Баксанского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования, -

приказываю:

1. Главному специалисту МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» (Ф.М. Балагова):
  - 1.1. Направить справку по итогам мониторинга качества дошкольного образования в образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.
  - 1.2. Рассмотреть вопрос об итогах мониторинга качества дошкольного образования на совещании руководителей образовательных учреждений.
2. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования:
  - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования на совещании педагогического коллектива.

2.2. Принять к сведению результаты мониторинга для корректировки плана работы ОУ, продолжить работу по совершенствованию качества дошкольного образования.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балагову Ф.М.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

Т.К. Абрегова

**Справка по итогам  
мониторинга качества дошкольного образования в образовательных  
учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по  
программам дошкольного образования в 2021 году**

В систему образования Баксанского муниципального района входит 21 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, кроме того 2 НШДС, 1 Прогимназия, где функционируют 137 групп общеразвивающей направленности. Воспитанников 3852, с учетом детей в форме кратковременного пребывания, что составляет 85%

Услугами дошкольного образования охвачены также 26 детей-инвалидов, что составляет 0,6% от общего числа воспитанников. (АИС и стат отчет!)

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию в условиях нехватки мест в районе продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей в МОУ, которые посещают 106 детей в 11 общеобразовательных учреждениях. В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, функционируют 9 консультационных пунктов. Работа с родителями в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Услуги оказываются по запросу родителей по трем направлениям – методическая, психологическая и педагогическая.

По вопросам воспитания и образования детей-дошкольников в консультативные пункты в течение года обратилось 98 родителей, воспитывающие детей на дому. Возрастная категория детей охваченных услугами консультационного центра составляет : от 2 до 3 лет – 39; от 3 до 7 лет – 59. Специалистами консультативных пунктов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) было проведено 98 консультации.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В 100% ДОО образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию.

Обучение и развитие детей в образовательных учреждениях осуществляется на основе основных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации : Н.Е. Веракса «От рождения до школы», Бунеев Р.Н.. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям (физическое, социально-коммуникативное,

познавательное, речевое и художественно-эстетическое). Основные образовательные программы ДО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, с первого сентября 2021 года разработали и включили в ООП ДО раздел рабочей программы воспитания и календарно – тематическое планирование, который успешно реализовался в течение учебного года.

В 100% ДОО разработаны и утверждены рабочие программы во всех возрастных группах ДОО и соответствуют основной образовательной программе ДОО.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В каждой рабочей программе возрастных групп ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Кадровые условия:

ДОО обеспечены педагогическими работниками согласно штатному расписанию на - 100%. Разработаны локальные нормативные акты, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО и действующего профессионального стандарта «Педагог». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами.

В ДОО отсутствуют вакантные ставки педагогических работников. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%, Доля учебно-вспомогательного персонала от общего количества педагогических работников составляет 40%.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации составляет 34%, не высокий процент связан с трудоустройством в ДОО молодых специалистов. В ДОО разработаны положения об организации проведения аттестации педагогических работников, изданы организационно-распорядительные акты «О назначении ответственного за проведении аттестации педагогических работников, график проведения аттестации на учебный год.

100% педагогических работников ДОО имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», либо последующую переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Руководители и заместители руководителя ДОО имеют высшее образование, переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление», соответствуют занимаемой должности.

В настоящее время 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации.

-Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда во всех ДОО на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, является трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни воспитанников, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма.

В возрастных группах ДОО выделено место для творчества, так как многие дошкольники любят это делать в свободное время. Непрерывная образовательная деятельность чаще всего проходит в неформальной игровой обстановке, поэтому столы в группах расставляются в зависимости от поставленных задач. Пространство для познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических, санитарно-гигиенических требований. Большую часть группового помещения занимают наборы детской мебели, способствующие организации различных сюжетно-ролевых игр. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН.

Возрастные группы в ДОО имеют отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы ДОО. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати с ортопедическими матрасами по количеству воспитанников, окна оборудованы теневыми завесами, пошиты шторы. В группах дополнительно приобретены сушильные шкафы для раздевания воспитанников. Все группы обеспечены необходимым количеством посуды для организации питания воспитанников.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями - 100%, учебно-методическими комплектами - 100%.

-Психолого – педагогические условия: Психолого-педагогические условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО на 100% и обеспечивают развитие ребёнка.

Созданы психолого-педагогических условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Предусмотрены и обеспечиваются:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Одним из самых важных условий полноценного развития ребёнка является поддержка детской инициативы.

### 3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В ООП ДО учреждений, реализующих дошкольное образование в районе выдерживаются требования к части содержательного раздела ООП для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе и/или инклюзивном образовании (в случае, если эта работа предусмотрена программой).

Данная часть

- формируется на основе готовых и разработанных самостоятельно дополняющих обязательную часть парциальных специальных образовательных программ, методов, методик осуществления квалификационной коррекции нарушений развития, (включая групповые и индивидуальные коррекционные занятия), содержащихся в научно-методических пособиях и дидактических материалах, на которые в программе делаются ссылки;
- учитывает индивидуальные особенности здоровья дошкольников;
- включает описание специальных условий реализации ООП для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Во всех ДОО взаимодействие с семьями воспитанников регламентировано нормативно-правовыми документами:

1. Рабочая Программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. План взаимодействия с родителями (законными представителями)
4. Обучение родителей (законных представителей) основам психологии и педагогике.

Организован информационный обмен с родительской общественностью через официальный сайт ДОО, социальные группы в сети Интернет, используются видеоконференции с использованием системы ZOOM.

В целях изучения эффективности предоставления услуг дошкольного образования, в марте 2021 была проведена диагностика удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса.

В исследовании принимали участие 929 родителей. Полученные данные можно считать эмпирически верными, поскольку выборка родителей составляла более 30%.

В основу содержания опроса легло изучение удовлетворенности родителей, как основных потребителей данной муниципальной услуги, такими направлениями в деятельности дошкольных образовательных организаций, как: обеспечение воспитания, обучения и развития дошкольников, присмотра и ухода, оздоровления, создание условий при получении дошкольного образования, оценка информированности об организации деятельности дошкольных организаций.

Удовлетворенность родителей качеством обучения и воспитания составила 91% родителей, 9 % затрудняются с ответом. Профессионализмом педагогических кадров дошкольных групп полностью удовлетворённых 88% родителей. Это можно рассматривать, как позитивный результат. Лишь 12 % затрудняются с ответом. Состоянием игровых, спален, специализированных помещений, игрового и спортивного инвентаря полностью удовлетворены 81% родителей, 19 % затрудняются ответить на этот вопрос, это родители старших и подготовительных групп. Оценили уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду как высокий 92% родителей, 8 % затрудняются ответить на этот вопрос. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 86%, 14 % затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не пользуются официальным сайтом. Престижем, репутацией детского сада полностью удовлетворённых родителей 92 %, 8 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос, что может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в ОУ района, реализующих программу дошкольного образования. Созданная система работы дошкольного образования позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда (уровень комфортности, сохранение здоровья детей). Поступили предложения по улучшению сети дополнительных услуг в соответствии с запросами воспитанников и родителей.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в ДОО на 100% функционируют медицинские кабинеты в соответствии с нормами СанПиН, имеющие лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается специально закреплёнными медицинскими работниками в соответствии с договором о сотрудничестве.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) специалистами детской поликлиники.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

В ДОО разработаны локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание воспитанников; Качество питания воспитанников по результатам анкетирования родителей (законных представителей) оценивается как удовлетворительное.

Утверждены Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера. Установлены системы видеонаблюдения, системы контроля доступа (домофоны, электромагнитные замки, шлагбаум, электронные проходные, рамки металлоискатели), организован контрольно-пропускной режим в 100% образовательных организаций.

6. Повышение качества управления в ДОО 100% руководителей соответствуют занимаемой должности. Во всех ДОО руководитель имеет высшее педагогическое образование, переподготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Во всех ДОО разработаны положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, порядок проведения мониторинга



удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, регламент проведения внутреннего мониторинга качества образования.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» подтвержден только в 12 (48%) по результатам мониторинга во всех ДОО района.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений, реализующим программу дошкольного образования:

1. Рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования на совещании педагогического коллектива.
2. Рекомендуется во всех образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, где нет Программы развития, разработать Программу, которая должна основываться на результатах внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Программа должна содержать описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.
3. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в течение 2021-2022 учебного года в соответствии с планом работы.
4. Организовать работу по повышению мотивации на повышение уровня квалификации и обучение в высших учебных заведениях педагогических работников.
5. Разработать методические рекомендации по обеспечению информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Рекомендации руководителям методических объединений:

1. Разработать методические рекомендации по повышению качества дошкольного образования.