

Муниципалнэ учрежденэ "Бахьсэн  
муниципалнэ кудейм и щьыпгэ  
администрацэм щьэныгъэмкгэ и  
управленэ"

Муниципал учреждение "Бахсан  
районуну муниципал жер-жерли  
администрациясыны билим берген  
управлениясы"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

361535 КБР г. Баксан, ул. им. Ю. А. Гагарина, б/н; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл. почта [uo.admbakr@kbr.ru](mailto:uo.admbakr@kbr.ru)

№

22 «декабря» 2021г.

**Приказ №295**

***Об итогах конкурса***

***«Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп - 2021»***

В соответствии с Положением конкурса «Развивающая предметно - пространственная среда дошкольных групп - 2021» по совершенствованию системы дошкольного образования, в целях активизации работы педагогических коллективов по развитию детей дошкольного возраста, оценки деятельности педагогов дошкольных групп по созданию условий для всестороннего развития и воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, в декабре 2021 года проведен конкурс: «Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп- 2021» в общеобразовательных учреждениях Баксанского муниципального района, реализующих основную программу дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 22 организаций, реализующих программу дошкольного образования. При подготовке к конкурсу коллективами дошкольных организаций была проведена большая работа по обновлению имеющихся зон и оборудования групповых комнат.

На основании вышеизложенного и в соответствии с материалами жюри,-

приказываю:

1. Наградить дипломами Управления образования Баксанского муниципального района победителей и призеров конкурса «Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп- 2021» :

1.1. В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда младших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей;

II место – МКОУ «СОШ№4 им. З.А.Нырова» с.п. Н. Куркужин;

III место – МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек, МОУ СОШ №2 с.п. Баксаненок, МКОУ «СОШ № 3» с.п.Н.Куркужин.

1.2.В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда старших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей, МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок;

II место – МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева" с.п. Атажукино;

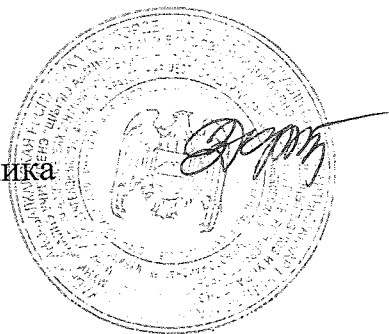
III место – МОУ СОШ №1 с.п. Заюково, МКОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское, МОУ СОШ №1 с.п. Исламей.

3. Руководителям образовательных учреждений, реализующим программу дошкольного образования, принять к сведению справку по итогам конкурса и продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе на земельных участках ДО.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балагову Ф.М.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. начальника



Ф.З. Дыгова

***Справка по итогам районного конкурса  
«Развивающая предметно – пространственная среда  
дошкольных групп - 2021»***

В соответствии с Положением конкурса «Развивающая предметно - пространственная среда дошкольных групп - 2021» по совершенствованию системы дошкольного образования, в целях активизации работы педагогических коллективов по развитию детей дошкольного возраста, оценки деятельности педагогов дошкольных групп по созданию условий для всестороннего развития и воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, в декабре 2021 года проведен конкурс: «Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп- 2021» в общеобразовательных учреждениях Баксанского муниципального района, реализующих основную программу дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 22 организаций, реализующих программу дошкольного образования. При подготовке к конкурсу коллективами дошкольных организаций была проведена большая работа по обновлению имеющихся зон и оборудования групповых комнат.

Основная цель конкурса – проведение анализа состояния развивающей предметно - пространственной среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи конкурса:

- активизация работы образовательных организаций по созданию условий, способствующих развитию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- выявление лучшего опыта по созданию развивающей предметно-пространственной
- среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для развития детей в самостоятельной деятельности;
- развитие творческого потенциала педагогов, детей, родителей;
- привлечение родителей к активному участию в создании РППС;
- выявление оптимальных условий предметно-пространственной развивающей среды для развития способностей обучающихся и различных аспектов одарённости;
- оценка существующего учебно-материального обеспечения учреждения с учетом требований к предметно-развивающей среде.

Член жюри оценивали работы по следующим критериям:

- Обеспечение максимальной реализации потенциала образовательного пространства учреждения, группы;
- Соблюдение принципов построения РППС;
- Обеспечение возможности:

- общения и совместной деятельности обучающихся, обучающихся и взрослых;
- двигательной активности обучающихся;
- возможности для уединения;
- возможность самовыражения, творческой активности;
- Изменения РППС в зависимости от возраста обучающихся, времени года, учета детских интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### Результаты конкурса следующее:

В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда младших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей;

II место – МКОУ «СОШ №4 им. З.А.Нырова» с.п. Н. Куркужин;

III место – МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек, МОУ СОШ №2 с.п. Баксаненок, МКОУ «СОШ № 3» с.п.Н.Куркужин.

В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда старших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей, МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок;

II место – МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева" с.п. Атажукино;

III место – МОУ СОШ №1 с.п. Заюково, МКОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское, МОУ СОШ №1 с.п. Исламей.

По итогам конкурса жюри отметили, что в большинстве образовательных организаций уделяется должное внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Насыщенность среды соответствует требованиям образовательной программы для каждой возрастной группы. Во всех группах созданы уголки уединения, которые также возможно использовать для театрализованной и игровой деятельности.

Вместе с тем, можно выделить типичные недостатки в организации предметно – пространственной среды:

1. В некоторых группах МОУ «СОШ №2» с.п. Атажукино, МОУ«СОШ им.Малкарова Х.Ш.» с. п.Жанхотеко, МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково, МОУ «СОШ №2 им. Х.А.Шафиева» с.п. Заюково, МОУ «СОШ №2» с.п.Куба зонирование среды распределено нецелесообразно и не продумано. Принцип доступности реализован частично (имеются закрытые полки, шкафы, очень много закрытых коробок). Не всегда дети используют весь образовательный потенциал среды в самостоятельной деятельности, так как некоторые центры активности расположены в закрытых полках и высоко Не используются материалы для практических упражнений: песок, вода.

#### Вывод:

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

#### Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

1. Провести анализ состояния всей образовательной среды образовательной организации и принять меры по ее развитию (проведение конкурсов проектов, работа с родителями, административный контроль и др.)
2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации в следующем учебном году.
3. Обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и материалов. Оборудование размещать по принципу нежесткого центрирования, что позволит детям объединяться подгруппами по общности интересов. Продумать зонирование пространства, с целью возможности трансформации среды для поддержки детской инициативы (МОУ «СОШ №2» с.п. Атажукино, МОУ«СОШ им.Малкарова Х.Ш.» с. п.Жанхотеко, МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково, МОУ «СОШ №2 им. Х.А.Шафиева» с.п. Заюково, МОУ «СОШ №2» с.п.Куба).
4. Поощрить педагогов, принявших активное участие в подготовке конкурсных работ, занявших призовые места в районном конкурсе.