

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
361535 КБР г. Баксан, ул.Ю.А.Гагарина, 1/е; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл.почта uo.admbakr@kbr.ru

«28» февраля 2022г.

**Приказ
№51**

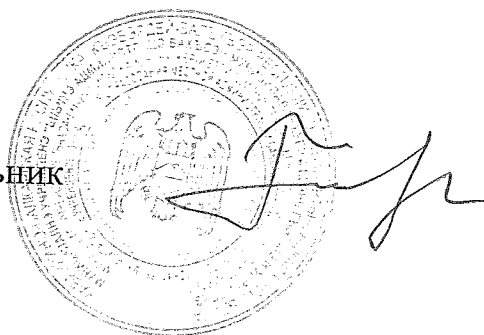
О проведении смотра - конкурса «Лучший педагогический проект».

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района», с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике» от 19.06.2021г. № 22/585, в целях выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов в области новых педагогических идей, методов и технологий дошкольного образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов, -

приказываю:

1. Провести с 11 по 14 апреля 2022 года смотр - конкурс: «Лучший педагогический проект» в общеобразовательных учреждениях Баксанского муниципального района, реализующих основную программу дошкольного образования.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект» (Приложение 1).
 - 2.2. Состав жюри (Приложение 2).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балагову Ф.М.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.К. Абрегова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального смотра - конкурса «Лучший педагогический проект»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения муниципального смотра - конкурса «Лучший педагогический проект» (далее-конкурс).
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса.
- 1.3. Организатор конкурса МУ «Управление образования Басксанского муниципального района» (далее – Управление образования);

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов в области новых педагогических идей, методов и технологий дошкольного образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (далее ОУ).

Задачи:

- Представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов ОУ;
- мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

- 3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ОУ всех категорий: воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.
- 3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право как отдельные лица, так и группы авторов .
- 3.3. Каждое Учреждение может представить на Конкурс не более одной работы.

4. Условия проведения конкурса

- 4.1. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.
- 4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.
- 4.3. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе;
- 4.4. Порядок предоставления материалов на конкурс:
материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;
- 4.5. Вместе с представленными материалами отслеживается и освещение данного проекта на странице Instagrama.
- 4.6. Публичная защита проектной работы:
- 4.6.1. Представление - защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации;
- 4.6.2. содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.
- 4.7. Описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):
- Название проекта, автор(ы) проекта
 - Возраст детей, на которых рассчитан проект.
 - Вид проекта (по продолжительности, по типу *(творческий, исследовательский, игровой, информационный)*)
 - Цели проекта (практическая и педагогическая)
 - Задачи проекта *(педагогические и детские)*,
 - Ресурсы, оборудование
 - Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)
 - Предполагаемые продукты проекта *(результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью)*
 - График работы над проектом *(этап-сроки- содержание = план мероприятий)*
 - Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 5.1. Педагоги представляют жюри заявку на участие в конкурсе с указанием темы проекта, ссылки на страницу Instagram, где освещается данное направление до 05.04.2022г.
- 5.2. Представление проектов участниками конкурса (материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе), защита проектной деятельности – 11-14.04.2022года;

6. Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательно - исследовательские творческие проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями. Оцениваются:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б).
- результативность реализованного проекта (0 – 5 б).
- грамотное освещение данного проекта на странице Instagram(0 – 5 б).

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, с правами жюри (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования

7.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением.

7.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

Подведение итогов:

- по результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 45-35 баллов);
- победители конкурса определяются членами жюри по балловой системе в соответствии с настоящим Положением;
- награждение проводится дипломами за I, II, III места.

**Состав жюри конкурса:
«Лучший педагогический проект»**

1. Председатель – Дыгова Ф.З. – заместитель начальника УО.

2. Члены:

- Балагова Ф.М. – главный специалист УО;
- Чеченова Ф.И. – главный специалист УО;
- Афшагова М.М - заведующая районным методическим кабинетом;
- Лоева И.С – методист районного методического кабинета.

1. *Требования к оформлению проектов*

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).