

Муниципальное учреждение "Бахсан
муниципальное управление и управление
администрации администрации
управления"

Муниципальное учреждение "Бахсан
районное муниципальное образование
администрация образования
управления"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

361535 КБР г. Бахсан, ул.Ю.А.Гагарина,1 «е»; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл.почта uo.admbakr@kbr.ru

«08» апреля 2022г.

**Приказ
№ 85**

***Об итогах муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России - 2022»***

На основании приказа МУ «Управление образования местной администрации Бахсанского муниципального района» от 28 февраля 2022 года №49, в соответствии с Положением «Воспитатель года - 2022» Бахсанского муниципального района, а также в целях выявления и распространения передового педагогического опыта, активизации работы педагогического коллектива муниципальных общеобразовательных учреждений по развитию детей дошкольного возраста, с 28 марта по 07 апреля 2022г. проведен районный конкурс.

В конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Конкурсанты и администрация заявленных общеобразовательных учреждений ответственно подошли к подготовке и представлению конкурсных мероприятий.

В ходе конкурсных мероприятий был отмечен высокий творческий потенциал конкурсанток, умение находить решение в сложной педагогической ситуации, проявить свои знания в области дошкольного образования (приложение №1 Информационно-аналитическая справка по итогам конкурса).

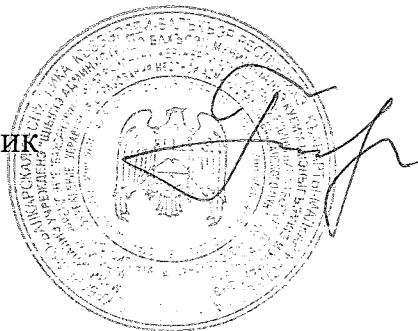
На основании вышеизложенного и решения жюри,-

приказываю:

1. Признать Победителем и обладателем звания «Воспитатель года - 2022»:
 - Шомахову Карину Арсеновну – логопеда МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино.
2. Наградить дипломом первой степени за занятое первое место:

- Даурову Асият Сафарбиевну – воспитателя МКОУ НШДС с.п.Баксаненок.
3. Наградить дипломом второй степени за занятое второе место:
- Гукетлову Радиму Мухамедовну – воспитателя МОУ СОШ №1 с.п.Заюково.
4. Направить Шомахову К.А. – победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году для участия в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году от Баксанского муниципального района.
5. Руководителям образовательных учреждений:
- обсудить итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022» на педсоветах;
 - изыскать возможность материального поощрения педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского
 - конкурса «Воспитатель года России - 2022»
6. Главному специалисту МУ «Управления образования Баксанского муниципального района» (Балагова Ф.М.):
- обеспечить подготовку сопроводительных документов победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022»;
 - обеспечить комплексную подготовку победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022».
7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Дыгову Ф.З.
8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.К. Абрегова

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России-2022»

В соответствии с Годовым планом МУ «Управления образования Баксанского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, руководствуясь Положением о конкурсе «Воспитатель года России-2022», утвержденным приказом № 48 от 28.02.2022 года был организован и проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022».

Конкурс проведён в целях выявления, поддержки талантливых воспитателей ДООУ, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введения профессионального стандарта педагога.

В ходе конкурса участники показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению. Участие в конкурсе, позволило педагогам не только поделиться опытом с коллегами, но и раскрыть свой творческий потенциал, повысить самооценку, наметить пути профессионального самосовершенствования.

Конкурс традиционно является одной из площадок для повышения профессионального мастерства воспитателей, обмена опытом, апробации лучших педагогических практик. За право называться лучшим в течение двух дней боролись 5 педагогов дошкольного образования.

Конкурсные мероприятия включали в себя 4 испытания: «Интернет-портфолио», «Моя профессия и мой успешный проект», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс». В рамках конкурсных испытаний участники показали свою методическую компетентность, умение транслировать свой опыт работы, конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения, организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности.

Конкурс включал в себя заочные и очные испытания. На первом (заочном) туре оценивался интернет –ресурс и видеозапись педагогического мероприятия. Интернет-ресурс участника Конкурса разместили на своих персональных сайтах портфолио, методические разработки, фотоматериалы, отражающие опыт работы. Использование информационных технологий - это обновление роли педагога, его готовности передавать свои знания и опыт

новыми средствами. С их помощью уже сегодня можно решать множество дидактических, организационных и методических проблем. Сегодня по сути дела возникла новая форма профессионального взаимодействия – обмен информацией и собственными разработками в сети Интернет. По мнению жюри, все педагоги получили полезный практический опыт создания веб-сайтов и размещения на них своих методических материалов. Из недостатков жюри отметило отсутствие авторского характера опубликованных материалов и оригинального дизайна, а также недостаточность размещённых материалов. Кроме того необходимо размещать грамотно оформленные материалы, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов. Некоторые материалы не соответствуют разделам. Во втором мероприятии заочного тура – «Педагогическое мероприятие с детьми» участники конкурса представили видеозапись мероприятия. Цель конкурсного испытания – наглядная демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций организации образовательной деятельности дошкольников, проявление творческого потенциала и самостоятельности. В соответствии с результатами оценок жюри на основании критериев, описанных в Положении, в очный этап конкурса были допущены все участницы конкурса. В очном туре педагоги приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях: моя профессия и мой успешный проект педагогическое мероприятие с детьми, мастер – класс.

Моя профессия и мой успешный проект это конкурсное испытание проходит как представление опыта работы, позволяющее оценить профессиональный педагогический опыт. По следующим критериям: - актуальность заявленной проблемы; - реалистичность и обоснованность предложенных путей решения; - ценностные основания позиции участника; - информационная культура и языковая грамотность; - масштабность и нестандартность суждений.

Ошибкой публичного выступления конкурсантов было недостаточное его информационное наполнение. Отсутствие:

-конкретного описания используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;

-анализа личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, достижений воспитанников, обеспечивающих социальную ситуацию развития их личности;

-вклада конкурсанта в организацию развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Непосредственно образовательная деятельность. Тему, вид детской деятельности воспитатели определяли самостоятельно. Все участники выбрали вид деятельности - НОД. Педагогическое мероприятие, как самая центральная часть испытания, требует от конкурсанта большого напряжения. Конкурсанты продемонстрировали методическую компетентность: соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей с учетом современных требований и принципа интеграции образовательных областей.

Образовательную деятельность детей большинство участников конкурса выстраивали с учетом принципов, определенных в ФГОС ДО. При работе с незнакомыми детьми воспитатели смогли адекватно реагировать на различные проявления детей. Участникам Конкурса удалось создать комфортную психологическую атмосферу на протяжении всей образовательной деятельности.

Так же жюри было отмечено, что конкурсанты боялись «отойти» от конспекта; в ходе мероприятия педагоги сами говорили много, и не формулировали вопросы так, чтобы активизировать речевую активность детей; увлекались хорошими ответами детей, не было оригинальности организации и выбора содержания образовательной деятельности, непродуманно организовывалось пространство для проведения НОД. Воспитатели слабо владеют методикой проведения рефлексии во время и в конце НОД. При хорошем содержании и проведении мероприятия конкурсанты не смогли дать полный и методически грамотно составленный самоанализ НОД, привязанный конкретно к данному проведенному занятию и данным детям. Не смогли четко просмотреть и отметить допущенные ошибки и проанализировать их причины.

Мастер-класс Цель данного конкурса – выявить уровень профессиональных умений педагогов транслировать свой педагогический опыт. Большое значение имеет тщательная подготовка, которая выражается в детально проработанном аналитическом тексте, хорошо и грамотно сделанной презентации, которые помогают конкурсантам выступить успешно. В конкурсном мероприятии воспитатели показали практическую значимость представленного опыта работы.

Не всем участникам не удалось логично выстроить свое выступление, показать уровень ИКТ – компетентности. Из отрицательных моментов жюри отметило: отсутствие глубины и оригинальности содержания, методической и практической ценности выбранной темы, умение транслировать свой опыт работы.

На основании экспертных оценок определен По итогам всех испытаний победителем и обладателем звания «Воспитатель года России-2022» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса признана:

Шомахова Карина Арсеновна – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино.
Призерами стали: Даурова Асият Сафарбиевна - МКОУ НЦДС с.п.Баксаненок (1место); Гукетлова Радима Мухамедовна - МОУ СОШ №1 с.п.Заюково (2 место)

Выводы:

1. Конкурс «Воспитатель года России-2022» прошел в соответствии с Положением о конкурсе.
2. В ходе конкурса участники показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению. Участие в конкурсе,

позволило педагогам не только поделиться опытом с коллегами, но и раскрыть свой творческий потенциал, повысить самооценку, наметить пути профессионального самосовершенствования.

3. Для участия на региональном этапе будет направлена победитель Шомахова К.А.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке педагога для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года России-2022»».

2. Учесть информацию, в предложенной информационно - аналитической справке при организации работы по подготовке педагогов для участия в конкурсах «Воспитатель года России» в последующие годы.



МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНЭ № _____
БЕГИМ № _____
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 781п

30 мая 2022 г.

О награждении Почетной грамотой местной администрации
Баксанского муниципального района.

За многолетний плодотворный труд в системе образования Баксанского муниципального района, достигнутые профессиональные успехи и за победу на муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022», местная администрация Баксанского муниципального района **п о с т а н о в л я е т :**

Наградить Почетной грамотой местной администрации Баксанского муниципального района Шомахову Карину Арсеновну, логопеда муниципального казенного учреждения «Прогимназия» сельского поселения Атажукино.

Глава местной администрации
Баксанского муниципального района



А.Х.Балкизов