

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
361535 КБР г. Баксан, ул.Ю.А.Гагарина, 1/е; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл.почта uo.admbakr@kbr.ru

«15» апреля 2022г.

Приказ №119

Об итогах смотра - конкурса «Лучший педагогический проект».

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района», на основании приказа от 28.02.2022 года №51, а также в целях выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов в области новых педагогических идей, методов и технологий дошкольного образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов, 14 апреля проведен смотр - конкурс: «Лучший педагогический проект» в общеобразовательных учреждениях Баксанского муниципального района, реализующих основную программу дошкольного образования.

В конкурсе приняли участие 14 общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Конкурсные работы были представлены по всем областям и отличались своей новизной, актуальностью, содержательностью. Представленные работы отвечали требованиям к оформлению и содержанию конкурсных материалов.

На основании итогового протокола от 15 апреля 2022 г., -

приказываю:

- 1.Считать победителем и обладателем звания «Лучший педагогический проект - 2022» МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек.
- 2.Наградить дипломом I степени за занятое 1 место:
 - Педагогический коллектив дошкольного блока МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей».
3. Наградить дипломом II степени за занятое 2 место:

- Педагогический коллектив дошкольных групп МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино.

4.Наградить дипломом III степени за занятое 3 место:

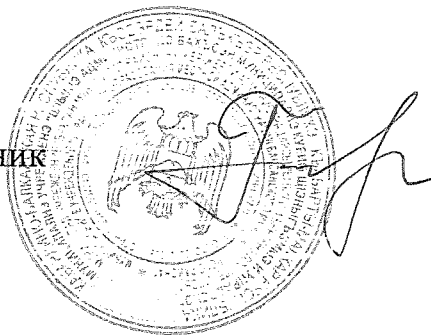
- Педагогический коллектив дошкольного блока МОУ «СОШ №4» с.п. Исламей.

5.Главному специалисту Управления образования (Ф.М.Балагова) обобщить успешный педагогический проект образовательных организаций и на их основе разработать и внедрить методические рекомендации по организации проектной деятельности в каждом ОУ до 20.04.2022года.

6.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балагову Ф.М.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.К. Абрегова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"**

361535 КБР г. Бахсан ул.Ю.А. Гагарина, 1/е.; телефон/факс: (86634) 4-11-85; эл. Почта uo.admbakr@kbr.ru

№ 182/1

«20» апреля 2022г.

Руководителям общеобразовательных организаций,
реализующим программу дошкольного образования

**Методические рекомендации по организации
проектной деятельности**

Для развития познавательных способностей и творческого мышления детей во всех дошкольных группах образовательных организаций района в течение ряда лет реализуются долгосрочные или краткосрочные педагогические проекты по разным направлениям деятельности совместно с семьями воспитанников. У нас реализуются успешно такие проекты, как «Игровая математика», «Наши добрые сказки», «Работа с родителями», «Быт и культура народов», «Волшебный мир театра» и др.

Недостаточно выстроена система по реализации проекта в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино, МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко, МОУ СОШ №1,2 с.п. Заюково, МОУ СОШ №3 с.п. Исламей, МОУ СОШ с.п. Псычох и МОУ СОШ №4, №3 с.п. Н.Куркужин . Кременчуг – Конмтантиновское.

Самыми яркими и успешными проектами этого года можно выделить МОУ «СОШ им.В.М.Кокова » с.п.Кишпек и МОУ СОШ№4 с.п. Исламей. Благодаря данному проекту в МОУ СОШ№4 с.п. Исламей вместе с детьми создали много дидактических материалов и МОУ СОШ с.п. Кишпек - открыли музей по результатам прикладного творчества.

Дошкольный возраст является фундаментом общего развития ребенка и стартовым периодом для формирования нравственных основ личности. Поэтому грамотно спланированная и организованная проектная деятельность в дошкольных группах имеет большое значение для развития познавательных интересов дошкольников. Коллективная работа в микрогруппах дает возможность проявлять себя в различных видах ролевой деятельности, а общее дело развивает социально-личностные качества. В реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с ФГОС ДО проектная деятельность заявлена как форма организации образовательной деятельности и основана на тематическом принципе построения образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, и с учетом лучших реализуемых проектов района, направляем методические рекомендации для дальнейшего использования в своей деятельности.

Советы по работе над проектом

1. Глубоко изучить тематику проекта.
2. При составлении совместного плана с детьми по реализации проекта поддерживать детскую инициативу.
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта.
4. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей.

5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания, с опорой на детский личный опыт.

6. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.

7. Соблюдать принципы последовательности и регулярности в работе над проектом.

8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.

9. Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

10. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества

11. Заключительный этап проекта следует тщательно готовить и проводить в виде праздника, шоу, театрализованного действия и т. п.

Примерный план работы по подготовке проекта

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.

2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).

3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4. Составление плана-схемы проекта.

5. Сбор, накопление материала.

6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7. Домашние задания для сам. выполнения.

8. Презентация проекта, открытое занятие.

Основные этапы метода проектов

1. Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенном отрезке времени.

2. Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3. Выполнение проекта — практическая часть.

4. Подведение итогов — определение задач для новых проектов.

Алгоритм разработки проекта

| Этапы | Задачи | Деятельность проектной группы |
|------------------|--|--|
| Начальный | Определение проблемы (темы). Выбор группы участников | Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания |
| Планирование | Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде | Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха |
| Принятие решения | Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптималь- | Наблюдение. Консультации |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | ного варианта. Уточнение планов деятельности | |
| Выполнение | Выполнение проекта | Работа над проектом, его оформление |
| Оценка результатов | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) | Участие в коллективном анализе проекта и самооценке |

Дидактический смысл проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении мы видим в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует у дошкольников навыки исследовательской деятельности, развивает их познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Начальник



Т.К. Абрегова

Исполнитель:
Балагова Ф.М. 89094873917