

**Анализ работы  
по дошкольному образованию Баксанского муниципального района  
за 2021 – 2022 уч. год.**

Основной целью развития дошкольного образования, в соответствии с федеральным образовательным стандартом, в Баксанском муниципальном районе является обеспечение государственных гарантий, его доступности всем слоям населения независимо от, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

В целях решения проблем развития системы дошкольного образования в районе выдвигаются и решаются следующие задачи:

- **удовлетворение потребности населения района в услугах учреждений системы дошкольного образования;**
- **осуществление ряда мер, направленных на создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, на расширение и рационализацию сети образовательных учреждений;**
- **повышение качества дошкольного образования, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в дошкольных группах требованиям к первокласснику, предъявляемыми школой в соответствии с ФГОС;**
- **обеспечение охвата детей дошкольным образованием;**
- **улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования;**
- **повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования, оптимизация использования площадей действующих дошкольных групп.**

В текущем учебном году продолжалась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Меры, принятые в 2021-2022 году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:

- сохранен 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети 3-7 лет, зарегистрированные в АИС «Электронный детский сад» и нуждавшиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации в 2022 году, по итогам основного комплектования, местами обеспечены.

- увеличен охват дошкольным образованием среди детей от 1,5 – 3 лет с 35% в 2019 до 60%

В систему образования Баксанского муниципального района входит 21 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, кроме того 2 НШДС, 1 Прогимназия, где функционируют 137

групп общеразвивающей направленности. Воспитанников 3852, с учетом детей в форме кратковременного пребывания, что составляет 85%

Услугами дошкольного образования охвачены также 26 детей-инвалидов, что составляет 0,6% от общего числа воспитанников. (АИС и стат отчет!)

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию в условиях нехватки мест в районе продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей в МОУ, которые посещают 106 детей в 11 общеобразовательных учреждениях.

В целях реализации прав родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи функционируют 9 консультационных пунктов. Работа с родителями в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Услуги оказываются по запросу родителей по трем направлениям – методическая, психологическая и педагогическая.

По вопросам воспитания и образования детей-дошкольников в консультативные пункты в течение года обратилось 98 родителей, воспитывающие детей на дому. Возрастная категория детей охваченных услугами консультационного центра составляет : от 2 до 3 лет – 39; от 3 до 7 лет – 59. Специалистами консультативных пунктов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) было проведено 98 консультации.

За консультационными центрами закреплены определенные территории согласно таблице № 1.

Таблица №1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Закреплённые территории</b>
1.	МОУ СОШ №3 с.п. Атажукино	с.п. Атажукино
2.	МОУ НШДС с.п. Баксаненок	с.п.Баксаненок
3.	СОШ №4 с.п Заюково	с.п. Заюково,с.п.Жанхотеко
4.	МОУ СОШ №1с.п.Исламей	с.п. Исламей
5.	МОУ СОШ с.п. Кишпек	с.п. Кишпек
6.	МОУ СОШ №1с.п.Куба	с.п. Куба
7.	МОУ НШДС с.п. Куба - Таба	с.п. Куба – Таба,с.п.Псычих
8.	МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	с.п. В.Куркужин, с.п. Н. Куркужин
9.	МОУ СОШ с.п. Псыхурей	с.п. Псыхурей, с.п.Кременчуг -

На сайтах образовательных организаций функционирует раздел, обеспечивающий возможность родителям получения информации о видах и порядке предоставляемых консультационным центром услуг, всесторонней помощи в электронном виде, о формах обращения в консультационный центр и другой необходимой информации.

Строительство, реконструкция зданий, оснащение и открытие дополнительных групп в общеобразовательных учреждениях для удовлетворения социального заказа по обеспечению населения местами в общеобразовательных учреждениях привел к снижению очередности.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования (Таблица №2).

Таблица №3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей от 0 до 7 лет	715	707	523	564	484

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, продолжает успешно функционировать автоматизированная система «Электронный детский сад».

Количество поданных заявлений на детей в электронной системе «Электронный детский сад» на конец года - 484 ребенка в возрасте от рождения до 7 лет. Из них- 23 человек (3-7 лет). К началу нового 2022/23 учебного года – всем им будет предоставлено место в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования Баксанского района.

Благодаря работе в системе АИС «Комплектование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. В течение 2021 года оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 952, в том числе управлением образования - 720, МФЦ -37, подано с портала госуслуг - 15.

В июне 2022 года освоение программы дошкольного образования завершили 823 воспитанника, выдано направлений \_\_\_\_\_.

Принятые меры по снятию дефицита дошкольных мест не позволили в полном объеме решить проблему переполненности дошкольных групп в 11 сельских поселений кроме Псычих, Жанхотеко. Укомплектованность общеобразовательных учреждений местами дошкольного образования составляет на 100 мест-125 детей.

Возросла потребность в обеспечении детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) местами в дошкольных организациях. 100% доступность в этой возрастной категории возможна только при условии строительства нового детского сада для детей раннего возраста с 1,5 лет. Имеющиеся группы достаточно уплотнены по числу воспитанников и сформировать на их базе дополнительные места (в соответствии с требованиями СанПиН-2021) - нет

возможности. Проведена соответствующая работа по корректировке данных максимальной наполняемости групп (не превышает 34) в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования Баксанского муниципального района, но вместе с тем перегруженность групп сохраняется.

В рамках национального проекта «Демография», государственной программы «Развитие образования в КБР», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в целях обеспечения детей до трех в 2021 году завершено строительство новых корпусов по муниципалитету для размещения ясельных групп на 200 мест:

- МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино – 40 мест;
- МОУ «СОШ №1» с.п.Куба - 40 мест;
- МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей» - на 60 мест;
- МОУ «СОШ №3 им.генерала Нахушева Б.М.» с.п.Заюково – 60 мест.

В созданные группы зачислены 206 воспитанников в возрасте от 1.5 до трех лет. В новых помещениях предусмотрены спальни, игровые зоны, спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На прилегающей территории установлены тентовые навесы и игровые площадки для организации образовательной деятельности.

Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для реализации образовательных программ ДО, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, и наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе компетентного, индивидуального и дифференцированного подходов.

Обучение и развитие детей в образовательных учреждениях осуществляется на основе основных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации : Н.Е. Веракса «От рождения до школы», Бунеев Р.Н.. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое). Основные образовательные программы ДО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

Используются также парциальные программы (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей):

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- Цветные ладошки (И.А. Лыкова);

- Развитие речи детей 5-7 лет ( О.С. Ушакова);
- Анэбзэ (автор Р.Ацканова с использованием разработок Л.П.Шадовой);
- Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б. Филичев, Г.В. Чиркина).

Для развития познавательных способностей и творческого мышления детей во всех дошкольных группах образовательных организаций района в течение ряда лет реализуются долгосрочные или краткосрочные педагогические проекты по разным направлениям деятельности совместно с семьями воспитанников. Успешно реализуются такие проекты, как «Игровая математика», «Наши добрые сказки», «Работа с родителями», «Прикладное творчество», «Быт и культура народов», «Волшебный мир театра» и др.

Недостаточно выстроена система по реализации проекта в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино, МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко, МОУ СОШ №1,2,3 с.п. Заюково, МОУ СОШ с.п. Псычох, МОУ СОШ №1№2 с.п.Куба, МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин и МОУ СОШ №4,№3 с.п. Н.Куркужин .

У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, с первого сентября 2021 года разработали и включили в ООП ДО раздел рабочей программы воспитания и календарно – тематическое планирование, который успешно реализовался в течение учебного года.

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал дошкольного образования. Обеспеченность системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими работниками и учебно - методическим оборудованием составляет 100%. Воспитательно - образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, осуществляют 329 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 142/44%, а среднее профессиональное – 185/56%. В том числе 3 директора, 2 заведующих детским садом, 9 заместителей по дошкольному образованию, 14 старших воспитателей, 14 музыкальных руководителей, 14 инструкторов по физической культуре, 16 педагогов-психологов, 1 логопед, 2 социальных педагога, 262 воспитателей. Из них высшую категорию имеют 23, а первую квалификационную категорию – 62.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических

конференциях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, самообразование).

Организовано обеспечение поэтапной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников разных категорий дошкольного образования в части организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком повышения квалификации – курсы, научно-практические семинары по ФГОС ДО. За отчетный период курсы повышения квалификации (не менее 16 часов) прошли 144 человек.

Продолжается работа над развитием управленческих компетенций руководящих кадров.

Осуществляется консультативно-методическая работа с руководителями детских садов с целью повышения профессиональных компетенций в контексте современных требований. В отчетный период проведены 4 семинара-совещаний с руководителями, заместителями по дошкольному образованию и старшими воспитателями:

- Задачи отрасли «Образование» на 2021-2022 учебный год;
- Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- Исполнение требований санитарного законодательства РФ при организации питания в образовательной организации;
- Разработка рабочей программы воспитания дошкольным образовательным учреждением.

В рамках традиционного мониторинга образовательной деятельности, в части организации учебно – воспитательного процесса осуществлялось собеседование с руководителями по вопросам действующих в дошкольном образовании норм, правил и предоставление им рекомендаций по организации деятельности в рамках действующего Законодательства, оказывалась консультативная помощь. В ходе оперативного контроля рассматривались вопросы обеспечения функционирования дошкольных образовательных учреждений: санитарно-гигиеническое состояние помещений, температурный режим, чистота территории, организация двигательного режима детей, выполнение режимных моментов, организация учебно-воспитательного процесса соответствующего статусу образовательного учреждения.

В 2021 году 3 учреждения, реализующие программу дошкольного образования (МКОУ «НШДС» с.п. Баксаненок, МКОУ «СОШ №1» с.п.Куба, МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек) приняли участие в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования в экспериментальном режиме с использованием усовершенствованного инструментария в ДОУ для воспитанников от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет. Глубина анализа качества дошкольного образования инструментарием мониторинга показала необходимость внедрения его для оценки качества во все дошкольные образовательные учреждения.

Методическая работа в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их

творческого потенциала, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом.

В 2021 – 2022 учебном году более 250 педагогов повысили свою квалификацию через участие в конкурсах, во всероссийских, международных и республиканских вебинарах, форумах и онлайн-семинарах на образовательных порталах в сети Интернет, научно-практических конференциях по вопросам реализации ФГОС ДО; реализации современных методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, инклюзивного образования; применения инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Приняли активное участие и в районных семинарах:

- ✓ Теоретический семинар «О создании психолого-педагогических условий для развития детей с разными образовательными потребностями»;
- ✓ Семинар "Качество реализации программ воспитания: формы, средства, инструменты";
- ✓ 254 воспитателей прошли бесплатное обучение (вебинар) по актуальным проблемам дошкольного образования.

В текущем учебном году активность педагогов, участвовавших в мероприятиях, значительно выросла по сравнению с прошлым годом. В текущем учебном году, как и в прошлом, при анализе не учитывалось участие в интернет-конкурсах, которые ранее составляли более 50% от общего количества участий. Данные конкурсы, по нашему мнению, не представляют никакой ценности с точки зрения повышения педагогического мастерства.

Информация по участию педагогов и их воспитанников в наиболее значимых мероприятиях и конкурсах приведена ниже:

В целях активизации деятельности педагогов, сотрудников и родителей общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования по благоустройству и озеленению территории, по созданию развивающей среды на территории Учреждений для воспитания и развития детей был проведен смотр – конкурс «Детский сад – цветущий сад!» (октябрь 2021г.)

Благодаря педагогическим находкам на территории общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, появились парки с особыми и неповторимыми аттракционами, цветниками и клумбами. Участки групп пополнились большим количеством разнообразных малых архитектурных форм - это фигурки из различных материалов дерева, стволов деревьев, пней, фанеры; авторскими самодельными играми.

В смотре-конкурсе участвовали 23 общеобразовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования.

Победителями, заняв первые места в разных номинациях ( Лучший развивающе – игровой участок (оборудование для подвижных игр, развивающая среда, зонирование по интересам...), лучшее оформление участка (эстетичный дизайн, цветовое решение оформления, наличие идеи, соответствующей тематике конкурса, возможность организации игр на асфальте и на прилегающей забетонированной площадке, дополнительное стационарное и выносное оборудование для игр на площадке и др.),

благоустройство участка (песочницы, горки, качалки на пружине и качалки балансиры, шведские стенки, горки и другое оборудование...), красота своими руками (фигурки из различных материалов дерева, резьба по дереву, стволов деревьев, пней, фанеры, бетона, шин и др.), лучшая тематическая площадка (проектная деятельность, разнообразие объектов образовательного пространства) стали: МКОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское, МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей, МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино, МОУ «СОШ им.В.М.Кокова" с.п. Кишпек , МКОУ «СОШ № 3» с.п.Н. Куркужин.

2 место присудили МОУ «СОШ №2» с.п. Атажукино, МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок, МОУ «СОШ №1» с.п.В.Куркужин, МКОУ «СОШ №4 им.З.А.Нырова» с.п.Н.Куркужин, МОУ «НШДС» с.п.Куба-Таба .

3 место - МОУ «СОШ им.А.Х.Сижажева» с.п. Псычих, МОУ «СОШ №1» с.п.Заюково, МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенина Н.П.», МКОУ «СОШ №1» с.п.Куба, МОУ«СОШ им.Малкарова Х.Ш.» с. п.Жанхотеко.

Победителем и обладателем звания «Детский сад – цветущий сад!» стало МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей.

В декабре 2021 года проведен конкурс: «Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп- 2021». В конкурсе приняли участие 22 организаций, реализующих программу дошкольного образования. При подготовке к конкурсу коллективами дошкольных организаций была проведена большая работа по обновлению имеющихся зон и оборудования групповых комнат.

В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда младших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей;

II место – МКОУ «СОШ№4 им. З.А.Нырова» с.п. Н. Куркужин;

III место – МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек, МОУ СОШ №2 с.п. Баксаненок, МКОУ «СОШ № 3» с.п.Н.Куркужин.

В номинации: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда старших групп»

I место – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей, МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок;

II место – МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева" с.п. Атажукино;

III место – МОУ СОШ №1 с.п. Заюково, МКОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское, МОУ СОШ№1 с.п. Исламей.

В целях выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов в области новых педагогических идей, методов и технологий дошкольного образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов, 14 апреля проведен смотр - конкурс: «Лучший педагогический проект». В конкурсе приняли участие 14 общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Конкурсные работы были представлены по всем областям и отличались своей новизной, актуальностью, содержательностью.



Представленные работы отвечали требованиям к оформлению и содержанию конкурсных материалов.

По итогам конкурса определены победители и призеры:

Победителем и обладателем Гран – при «Лучший педагогический проект - 2022» признано МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек.

I место – МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей».

II место – МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино

III место – МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей.

Подведены итоги смотра -конкурса на лучший информационный стенд и лучший лэпбук, посвященный 100-летию юбилею со дня образования Баксанского муниципального района.

В Конкурсе приняли участие все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования Баксанского муниципального района. Содержание стенда и лепбука отражало фрагменты истории района, достопримечательности, информацию об уникальных жителях Баксанского района, карту района и т.д. Информационный стенд и Лэпбук это наглядное дидактическое пособие, которое в последующем будет знакомить взрослых и детей с историческим прошлым района.

По итогам конкурса «Лучший информационный стенд» места распределились следующим образом:

Гран – при «Лучший информационный стенд «Наш район – юбиляр» - МОУ СОШ № 1 с.п. Исламей

1 место – МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино;

2 место - МКДОУ "Детский сад"с.п.Кишпек, МКОУ НШДС с.п. Баксаненок;

3 место – МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей и МОУ "СОШ № 4" с.п. Заюково.

По итогам конкурса «Лучший лэпбук»:

Победителем и обладателем Гран – при признано МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино.

I место – МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей».

II место – МОУ «СОШ им. ген.-лейт. М.Т. Батырова» с.п. Психурей, МОУ «НШДС» с.п.Куба-Таба.

III место – МОУ «СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева» с.п.Атажукино, МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей.

В марте текущего года проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России-2022».

Конкурс традиционно является одной из площадок для повышения профессионального мастерства воспитателей, обмена опытом, апробации лучших педагогических практик. Конкурсные мероприятия включали в себя 4 испытания: «Интернет-портфолио», «Моя профессия и мой успешный проект», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

В рамках конкурсных испытаний участники показали свою методическую компетентность, умение транслировать свой опыт работы, конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения, организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной

деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности.

По итогам всех испытаний победителем и обладателем звания «Воспитатель года России-2022» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса признана: Шомахова Карина Арсеновна – МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино. Призерами стали: Даурова Асият Сафарбиевна - МКОУ НШДС с.п.Баксаненок (1 место); Гукетлова Радима Мухамедовна - МОУ СОШ №1 с.п.Заюково (2 место). (3 место).

Все участники награждены Дипломами МУ" Управления образования местной администрации Баксанского муниципального района" и Почетными грамотами РООП КБР с денежными премиями.

Шомахова Карина Арсеновна, логопед МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, достойно представила наш район на республиканском уровне и стала победителем республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022». Теперь воспитатель из Прогимназии села Атажукино представит Кабардино-Балкарию на Всероссийском этапе.

По итогам участия в профессиональных конкурсах республиканского и Всероссийского уровней в этом году следующие результаты:

- МОУ «СОШ №4» с.п. Исламей, МОУ СОШ №4 с.п. Заюково вошли в число победителей Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2021 - 2022». В мероприятии приняли участие 48.791 организации дошкольного образования (1000 лучших).
- МОУ «СОШ №4» с.п. Исламей Лауреат – победители Всероссийского конкурса «Детский сад года 2022». В мероприятии приняли участие 72044 участника (500 лучших).
- МОУ «СОШ №1» с.п. Исламей и МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.», МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек – победители Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Лучшие детские сады России - 2022» (500 лучших).

В течение учебного года воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней.

На базе МОУ СОШ №2 с.п. Заюково прошла интеллектуальная мини-олимпиада «Маленький эрудит - 2022» среди детей старшего дошкольного возраста. В интеллектуальных состязаниях приняли участие 18 дошкольников.

Муниципальный этап конкурса проводился в два тура. Во втором туре участвовали 6 конкурсантов – финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура, состоявшего из письменных конкурсных заданий. Второй тур включал в себя устные задания, цель которых – дать максимально полное представление об индивидуальных и интеллектуальных качествах участников.

Юные эрудиты продемонстрировали свои знания в разных образовательных областях. Дети проявили сообразительность, выдержку и

самообладание, с удовольствием отгадывали загадки, решали математические задачи и примеры, складывали из букв слово, выделяли слова с заданным звуком, вспоминали героев любимых сказок, объединяли предметы по определенным признакам и многое другое.

По сумме набранных баллов победителями стали воспитанники МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино и МОУ СОШ №4 с.п. Исламей.

II место заняло МКОУ «СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское», и III место поделили воспитанники МОУ «СОШ №2 им. Х.А.Шафиева» с.п. Заюково, МОУ «СОШ №1» с.п.В.Куркужин и МОУ «НЦДС» с.п.Куба-Таба

В апреле на базе МОУ СОШ №3 Баксаненок прошел ставший уже традиционным конкурс «Танцевальная весна - 2022». В конкурсе приняли участие дети от 3 до 7 лет. Всего в программу мероприятия вошло: 20 хореографических номеров, в которых приняли участие более 300 детей. Конкурс проводился по четырем номинациям хореографического искусства: «Народный танец», «Эстрадный танец», «Сюжетный танец» и «Образный танец».

В результате, танцы в исполнении дошколят МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек и МОУ "СОШ №3 им.Т.М.Катанчиева" с.п.Атажукино завоевали Гран При «Танцевальная весна – 2022» каждый в своей номинации, дипломы первой степени конкурса по разным направлениям получили:

МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей», МОУ «СОШ №4» с.п. Исламей, МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино, МОУ «НЦДС» с.п.Куба-Таба и МОУ«СОШ им.Малкарова Х.Ш.» с. п.Жанхотеко

Подтверждением эффективности работы могут считаться достижения детей: дипломы победителей и призеров в различных конкурсах международного, общероссийского и регионального уровней: «Черкесский мир», «Познание, творчество, детство», «Берега дружбы», «Зеленая планета глазами детей», «Шемякинкая весна», «Я - талант»:

- МОУ «Прогимназия»с.п. Атажукино –122 призовых мест респ. уровня, 1 Всероссийского;
- МОУ СОШ №4с.п. Исламей - 32 призовых республиканского уровня, 2 Всероссийского;
- МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева» - 42 призовых мест респ. уровня;
- МОУ «СОШ им. В.М.Кокова » с.п.Кишпек - 33 призовых мест респ. уровня, 1 Всероссийского;
- МОУ СОШ №4 с.п. Заюково –32 призовых республиканского уровня, 1 Всероссийского;
- МОУ СОШ №1с.п. Исламей - 31 призовых республиканского уровня, 1 Всероссийского.

По итогам участия в различных мероприятиях за 2021 – 2022 учебный год «Лучшим дошкольным учреждением года» признаны дошкольный блок МОУ СОШ №4 с.п. Исламей и МКОУ "Прогимназия" с.п. Атажукино и награждены дипломами ПОБЕДИТЕЛЯ. Достойное первое место завоевало МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек, второе - МОУ СОШ №1с.п. Исламей, третье - МОУ «СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева».

Особое внимание в текущем учебном году было уделено информационной открытости деятельности муниципальной системы дошкольного образования. В течение года широко и оперативно освещались все мероприятия и изменения, происходившие в муниципальной системе дошкольного образования. Каждое Учреждение регулярно выкладывало информацию событийного характера на канале телеграмм и сайт образовательного учреждения.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных организациях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги дошкольных групп используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;
- групповые: «круглые столы», работа с родительским активом;
- коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды.

В целях изучения эффективности предоставления услуг дошкольного образования, в феврале 2022 была проведена диагностика удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса.

В исследовании принимали участие 848 родителей. Полученные данные можно считать эмпирически верными, поскольку выборка родителей составляла более 30%.

В основу содержания опроса легло изучение удовлетворенности родителей, как основных потребителей данной муниципальной услуги, такими направлениями в деятельности дошкольных образовательных организаций, как: обеспечение воспитания, обучения и развития дошкольников, присмотра и ухода, оздоровления, создание условий при получении дошкольного образования, оценка информированности об организации деятельности дошкольных организаций.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования составил в среднем 96%. Профессионализмом педагогических кадров дошкольных групп полностью удовлетворённых 89% родителей. Состоянием игровых, спален, специализированных помещений, игрового и спортивного инвентаря полностью удовлетворены 85% родителей, 15 % затрудняются ответить на этот вопрос, это родители старших и подготовительных групп. Оценили уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду как высокий 93% родителей, 7 % затрудняются ответить на этот вопрос. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 86%, 14 % затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не пользуются официальным сайтом. Престижем, репутацией детского сада полностью удовлетворённых родителей 95 %, 5 %

родителей затрудняются ответить на этот вопрос, что может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса.

Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг позволяет сделать вывод о том, что в дошкольных организациях создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Созданная система работы дошкольного образования позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда (уровень комфортности, сохранение здоровья детей). Поступили предложения по улучшению сети дополнительных услуг в соответствии с запросами воспитанников и родителей.

Повышению доступности дошкольного образования способствует реализация основных положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ по демографической политике и оказание материальной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста. На основании закона РФ от 05.12.2006 г. № 207 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» во всех муниципальных образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование выплачивается компенсации части платы за содержание ребенка в ОУ. Также, согласно Порядка установления платы, взимаемой родителями (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования, реализующих ООП ДО, родители детей с ОВЗ и детей-инвалидов освобождаются от платы за присмотр и уход. Также не взимается плата за присмотр и уход:

- за детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- за детьми, оба или один из родителей которых являются инвалидами первой или второй групп и не имеют других доходов, кроме пенсии.

Такие льготы получают 31 ребенок: 1 – оба родители инвалиды, 29 – дети инвалиды, 1 – сирота. Также, согласно Порядку на 50 % освобождены 63 ребенка: 27 – воспитывает одинокая мать, 21 – один из родителей – инвалид первой или второй группы, 15 – по потере кормильца.

Перед системой образования на сегодняшнем этапе стоит задача по созданию для каждого ребенка полноценных условий для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья. Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждениях решается успешно.

Особая роль в выборе условий социализации детей с ОВЗ, детей – инвалидов в контексте требований к результатам образования и реабилитации принадлежит системе психолого-педагогического сопровождения – это психолого-педагогические консилиумы функционирующие во всех образовательных учреждениях.

С целью организации сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО, организации работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации с учетом последних изменений в законодательстве в сентябре 2021 проведена учеба для председателей и членов ПМПк школ.

В учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, современное безопасное спортивное оборудование. Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др. На территориях всех образовательных учреждений оборудованы спортивные площадки; отдельный физкультурный зал имеется только в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко, МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек, МОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское и МОУ НШДС с.п.с Куба - Таба оснащенные специальным оборудованием, в остальных – совмещенный спортивно-музыкальные залы; в 8 учреждениях функционируют комнаты психологической разгрузки.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание детей в учреждениях осуществляется в соответствии с денежными нормативами. Установленные натуральные нормы питания детей в учреждениях по основным видам продуктов, таким как мясо, молоко, масло сливочное, фрукты, овощи, рыба выполняются на 100%. Разработан Порядок организации питания воспитанников, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Информация о меню доступна в группах и на сайте образовательного учреждения в ежедневном режиме.

Систематически ведется работа по созданию соответствующих условий для обеспечения здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу. Все помещения ДОО безопасны для детей, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения, имеется план эвакуации детей в экстренных случаях. Во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, имеются

тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

В 100% образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ДОО на основании соглашения об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ «Районная больница» и ГБУЗ «ЦРБ» г.о.Баксан и Баксанского муниципального района. К медицинскому обслуживанию привлекаются медицинские работники. Имеются лицензированные медицинские кабинеты, медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг, медикаменты.

Во всех учреждениях со всеми сотрудниками регулярно проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса), обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В Учреждениях (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В целях предупреждения завоза и распространения энтеровирусной, короновирусной инфекции среди дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольных организациях Баксанского муниципального района проводятся следующие мероприятия:

- Усилена санитарно-просветительская работа с населением на родительских собраниях по профилактике вирусных кишечных инфекций (в том числе ЭВИ), используя средства массовой информации в т.ч. с организацией раздачи памятки, оформления уголков здоровья;
- проводится ежедневный утренний фильтр детей во всех группах с термометрией;
- отсутствующих детей принимают со справкой из поликлиники, после осмотра медработником общеобразовательного учреждения;
- обеспечивается бактерицидное облучение групповых в течение 1 часа с обязательным учетом бактерицидного потока в журналах;
- обеспечивается запас дезинфекционных средств, кожных антисептиков, одноразовых перчаток, термометров, бактерицидных ламп для проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий;

- проводится обязательный медицинский осмотр сотрудников (термометрия, сбор анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых поверхностей) после выходных дней и в ежедневном режиме в случае заноса инфекции, с регистрацией в «журнале здоровья»;

- сотрудниками пищеблока утром перед началом работы осуществляется постоянный контроль за работой пищеблоков, организацией питания, соблюдается температурный режим в помещениях.

Ресурсную базу в дошкольных группах определяет развивающая предметно-пространственная среда. При организации предметно – развивающей среды в группах важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. В 100% групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Несмотря на то, что ведется определенная работа по улучшению методического обеспечения, оснащению педагогического процесса наглядным и игровым материалом в соответствии с федеральным государственным стандартом, во многих учреждениях содержательная предметная развивающая среда недостаточно соответствует современным требованиям. Недостаточное количество методических материалов для отслеживания индивидуального траектория развития дошкольников.

Проведённый анализ показывает, что все образовательные организации, за исключением детских садов-новостроек, испытывают определённые трудности с материально-техническим обеспечением реализации программ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проблема ветшающих зданий, изношенности технологического оборудования пищеблоков и мебели требует безотлагательного решения, т.е. капитального ремонта в 3 (12,5%) учреждениях: МОУ СОШ №2 с.п. Заюково, МОУ СОШ



с.п. Жанхотеко, Псычох. В 5 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (отдельно стоящие блоки) отсутствует автоматическая пожарная сигнализация (21%).

### **Выводы:**

Основной задачей в сфере дошкольного образования является предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных учреждений, создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии ФГОС ДО. В каждой сфере были достигнуты высокие результаты.

Исходя из анализа работы, необходимо определить приоритетное направление и задачи по дошкольному образованию на 2022-2023 учебный год.

К сентябрю 2022 г. продолжить создавать условия для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования в не менее чем 90% ДОО района.

### **Задачи:**

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
2. осуществление процесса формирования групп в образовательных учреждениях через единую электронную систему «Электронный детский сад», реализующих образовательную программу дошкольного образования;
3. сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет;
4. увеличение охвата дошкольным образованием детей до 3 лет;
5. сохранение иных форм организации детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующих программы дошкольного образования, по подготовке и адаптации их к получению начального общего образования;
6. Содействие созданию единого образовательного пространства, преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;
7. Улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
8. Усовершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.
- осуществлению аналитической деятельности, направленной на совершенствование механизма управления качеством дошкольного образования.

Главный специалист УО

Ф.М. Балагова