

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"**

361535 КБР г. Баксан, ул.Ю.А.Гагарина, 1 «е»; телефон/факс: (86634)4-11-85; эл.почта uo.admbakt@kbr.ru

«28» июня 2022 г.

**Приказ
№ 182/1**

**О проведении мониторинга показателей системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников Баксанского
муниципального района в 2021-2022 учебном году**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункт 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022 г. №22/546 «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в КБР», приказа МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» от 31 мая 2021 г. № 156/2 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Баксанском муниципальном районе», в целях обеспечения качества профессионального развития педагогических работников,

приказываю:

1. Заведующему методическим кабинетом (Афашагова М.М.):
 - провести муниципальный мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Баксанского муниципального района в соответствии с утвержденным региональным перечнем показателей с 28 по 30 июня 2022 года (приложение 1);
 - обеспечить содействие в проведении регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - обобщить и внести сводную информацию о результатах мониторинга показателей в срок до 15 июля 2022 года;

- довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Баксанского муниципального района содержание настоящего приказа.
2. . Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» Дыгову Ф.З.

Начальник

Т.К. Абрегова

**Перечень
показателей мониторинга профессионального развития педагогических работников Баксанского муниципального района
в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование критерия	Наименование показателей	Источники информации	Методы сбора информации
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогов Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие).	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР, Центра оценки качества образования	Анализ сайтов, заполнение электронной формы
2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов Доля педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы

3	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	<p>Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы
4	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	<p>Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</p> <p>Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами</p> <p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов</p> <p>Доля ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием</p>	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы
5	Осуществление профессиональной переподготовки образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы

6	Поддержка молодых педагогов	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы
		Реализация программ наставничества для молодых педагогов, доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов		
		Доля педагогов, сопровождаемых педагогами методистами, прошедшими региональный отбор		
7	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ: по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Данные ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Анализ сайтов, заполнение электронной формы
		по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
		по вопросам, выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.		
		по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
		по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		

		по вопросам повышения качества дошкольного образования		
		по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
		по вопросам введения обновленных ФГОС		
		по вопросам внедрения цифровой образовательной среды		

