

Рассмотрена
на заседании РМС
заместителей директоров по ВР
Баксанского муниципального района
Протокол №5
от 28.07.2022г.

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Баксанского муниципального района

I. Общие сведения об участниках мониторинга

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Баксанского муниципального района проводился в соответствии с приказом Управления образования от 18.04.2022 года № с 18 апреля 2022 г. по 24 апреля 2022 г.

В мониторинге приняли участие всего 30 образовательных организаций Баксанского муниципального района.

Общее количество педагогических работников в данных организациях составляет 767 человек, а количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) – 499 человек.

II. Система мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в Кабардино-Балкарской Республике

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Баксанского муниципального района является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и ее влияния на развитие качества образования района.

2.1. Цель и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния и организации работы классных руководителей в образовательных организациях Баксанского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности их деятельности в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления деятельности классных руководителей в образовательных организациях Баксанского муниципального района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности классных руководителей в образовательных организациях Баксанского муниципального района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы классных руководителей, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности классных руководителей в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики.

2.2. Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей
2. Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя.
3. Результативность работы с классным коллективом .
4. Организация работы с родителями
5. Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей.
6. Система стимулирования деятельности классных руководителей.

Показателями мониторинга стали:

- Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. Из них:
 - доля педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству;
 - доля педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству;
 - доля педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству.
- Доля ОО, в которых приняты локальные акты, регулирующие деятельность классных руководителей.
- Доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания.
- Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.).
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности.
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.).
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности. Из них:
 - доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности;
 - доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности;
 - доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности.
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН.
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете.
- Доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН.
- Доля классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями.

- Доля классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.).
- Доля классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей.
- Доля ОО, в которых созданы методические объединения классных руководителей.
- Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года. - Доля классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года).
- Доля классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года).
- Доля классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.).
- Доля ОО, в которых приняты локальные документы, регулирующие стимулирование деятельности классных руководителей.
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии.

2.3. Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные учреждения Баксанского муниципального района;
- сбор статистических данных образовательных организаций.

III. Анализ результатов мониторинга

3.1. Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей

№№ п\п	Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
1.	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:	458 чел.
		число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	239 чел.
		число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	211 чел.
		число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	8 чел.

Анализ результатов мониторинга в части проведения процедур оценки деятельности классных руководителей показал, что в республике сформирована

система оценки деятельности классных руководителей, разработан и утвержден оценочный инструментарий, оценочные процедуры проводятся на постоянной основе, что подтверждается долей педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, составившей 91,7 % от числа всех педагогов, осуществляющих классное руководство.

Результаты проведенной оценки деятельности классных руководителей демонстрируют достаточно высокую долю (52,18 %) педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству, 45,6 % педагогов показали средний результат. 272 педагога (5,22 %) показали низкий результат эффективности деятельности по классному руководству. Последняя цифра не может не вызывать озабоченности и требует проведения анализа причин и принятия необходимых управленческих решений на уровне образовательной организации.

Наибольшая доля педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству выявлена в МОУ СОШ №1 с.п.Исламей (78%), МКОУ СОШ №4 с.п.Н.куркужин (69%). Наименьшая доля педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству, выявлена в МОУ СОШ №1 с.п.Заюково (32,3%),

Наибольшая доля педагогов, показавших низкий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству выявлена в МОУ СОШ №1 с.п.Баксаненок. (25,5%). Наименьшая доля педагогов, показавших низкий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству, выявлена в МОУ СОШ №2 с.п. Заюково (23,4%).

3.2. Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя

Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя	наличие в ОО локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей	да
	число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	458 чел.
	число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	81 чел.

Анализ нормативной и документальной организации деятельности классного руководителя показал, что во всех образовательных организациях республики приняты локальные акты, регулирующие деятельность классных руководителей. Доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания, составила 100%.

Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.), составила 17, 6%. Наибольшая доля педагогов, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями, выявлена в МКОУ СОШ с.п. Кременчуг – Константиновское, МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек, МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба, МКОУ СОШ№2 с.п. В.Куркужин.

3.3. Результативность работы с классным коллективом

Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
Результативность работы с классным коллективом	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	442 чел. 96,5%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	251 чел. 54,8%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности. Из них:	442 чел. 96,5%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	219 чел. 47,8%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	211 чел. 46%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	12 чел. 2,62%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН	454 чел. 99,1%
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете	10 чел. 2,18%

Доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	4 чел. 0,87%
---	-----------------

Анализ результативности деятельности классных руководителей показал высокую активность участия обучающиеся в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности: 96,5 % классных руководителей имеют таких обучающихся. И больше половины классных руководителей (54,8%) имеют обучающихся, у которых есть достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.). Особенно хочется отметить МОУ СОШ №3 с.п.Атажукино, МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба, МОУ СОШ №4 с.п.Заюково, в которых 100% классных руководителей имеют обучающихся участвующих в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности.

Доля классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, составляет 96,5 % (442 человек).

В целом проведенная оценка уровня воспитанности обучающихся показала позитивные результаты, тем не менее, 2,62 % - 12 классных руководителей имеют обучающихся, которые получили низкую оценку уровня воспитанности.

Важным направлением работы классного руководителя является профилактика социальной дезадаптации обучающихся. В целом проведенный анализ результативности работы классных руководителей с классным коллективом показывает незначительную долю классных руководителей (2,9 %, 154 человек), чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН. Это может быть подтверждением эффективности системы профилактической работы с социально неблагополучными обучающимися.

3.4. Организация работы с родителями

Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
Организация работы с родителями	число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями	458 чел.
	число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	450 чел.
	число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей	423 чел.

Анализ организации работы классных руководителей с родителями демонстрирует высокий уровень взаимодействия с родительским сообществом: 100 % (458) классных руководителей имеют годовой план работы с родителями, 98,2% классных руководителей используют телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.), 92,3%

классных руководителей провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей.

3.5. Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей

Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях методического объединения классных руководителей	да - 27 нет - 3
	число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	143 чел.
	число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	111 чел.
	число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)	1 чел.
	число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	1 чел.

Анализ создания условий для профессионального роста классных руководителей, в том числе через организацию их методического сопровождения, показал, что в 27 образовательных организациях (90%) созданы и функционируют методические объединения классных руководителей. В МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино, МКОУ НШДС с.п.Баксаненок, МОУ НШДС с.п.Куба-таба не созданы такие методические объединения.

За последние три года 143 (31,2 %) классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя. Данный результат не может считаться удовлетворительным, тем более что в вопросах организации воспитательной работы происходит много нового, как в части принимаемых документов, так и в использовании новых технологий воспитания.

Доля классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года) составила 24,2 % (111 человек). В качестве положительного опыта здесь можно представить результаты МОУ

«СОШ №3» с.п.Атажукино и МОУ СОШ с.п.куба-Таба, в которых представили свой опыт на школьном и муниципальном уровнях 89 % и 92% классных руководителей соответственно.

Доля классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года) составила всего 0,21 % (1 человек). Самый высокий результат по данному показателю продемонстрировали МОУ «СОШ №3» с.п.Атажукино.

Незначительные результаты представлены по показателю «Доля классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)». Только 0,21 % (1 человек) классных руководителей принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

3.6. Система стимулирования деятельности классных руководителей

Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
Система стимулирования деятельности классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей	да
	число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	58 чел.

Анализ системы стимулирования деятельности классных руководителей показал, что в подавляющем большинстве образовательных организаций (100 %) приняты локальные документы, регулирующие стимулирование деятельности классных руководителей, т.е. создана система поощрения деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

При этом в текущем полугодии только 58 (12,6%) классных руководителей получили поощрение в той или иной форме.